



# XV

## CONGRESO DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Barcelona 12, 13 y 14 de julio de 2017

### PROGRAMA

**UAB**

 **aemcco**

# PROGRAMA

## XV CONGRESO DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Barcelona 12, 13 y 14 de julio de 2017

<b>Miércoles 12 de julio</b>	
9:00 – 10:30	<p><i>Aula 10</i></p> <p style="text-align: center;"><b>S1:</b> La Metodología Observacional y el fútbol de élite. (Coord. José Luis Losada)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p style="text-align: center;"><b>S2:</b> La perversión de la asimetría. Datos perdidos, medidas no métricas o grupos no balanceados son sólo tres ejemplos (Coord. Paula Fernández García y Roser Bono Cabré)</p>
10:30 – 11:45	<p><i>Aula 10</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO1:</b> Aplicaciones metodológicas (Presidente: Salvador Chacón)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfiles de estudiantes con desventaja socioeconómica que tienen éxito académico: examinando la resiliencia académica en Chile. <i>Sonia Salvo Garrido; Horacio Miranda Vargas; Edgardo Miranda-Zapata; Mónica Bravo-Sanzana; Anna Foré</i></li> <li>• Detección de estudiantes con resiliencia socioeducativa en Chile: un estudio en función de los resultados de las pruebas SIMCE chilenas en el periodo 2005-2015. <i>Edgardo Miranda-Zapata; Sonia Salvo Garrido; Horacio Miranda Vargas</i></li> <li>• Transmisión intergeneracional de la violencia: violencia filio-parental y violencia de pareja. <i>Izaskun Ibabe Erostarbe; Ainara Arnosó Martínez; Edurne Elgorriaga Astondo</i></li> <li>• Comparación de la consistencia interna de los datos obtenidos mediante una encuesta en redes sociales o de forma presencial. <i>Raquel Gómez; Marcos Pascual-Soler; José Berríos-Riquelme; Héctor Monterde-i-Bort; Dolores Frías-Navarro</i></li> <li>• Consistencia entre los informes de progenitores y adolescentes: clima familiar y violencia filio-parental. <i>Izaskun Ibabe Erostarbe</i></li> </ul> <p><i>Aula 18</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO2:</b> Guías prácticas y demostraciones de software (Presidenta: Carme Viladrich)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo reducir escalas con 5 sencillas instrucciones de R. Un ejemplo de ensamblaje automático de test (ATA) sobre dos escalas de actitudes hacia la violencia de género. <i>Manuel Martín-Fernández; Enrique Gracia; Marisol Lila</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SubscaleExplorer: Un paquete de R para la gestión y descripción de subescalas psicométricas. <i>Ariadna Angulo-Brunet; Carme Viladrich</i></li> <li>• Utilización de los modelos ESEM en la Evaluación de la Estructura Interna de Escalas Psicológicas: Una Guía Práctica. <i>Luis Eduardo Garrido; Juan Ramón Barrada; Agustín Martínez-Molina; Víctor Arias González; Francisco José Abad</i></li> <li>• Psychometric Toolbox: Un paquete estadístico en Excel. <i>Pere Joan Ferrando Piera; Urbano Lorenzo Seva; Andreu Vigil Colet; David Navarro González</i></li> </ul>
	Pausa café
12:15	<p><i>Aula Magna</i></p> <p><b>Conferencia</b> Las Ciencias del Diseño y su impacto en la Psicología Aplicada. Anna Estany <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i></p> <p><b>Acto de inauguración</b></p>
13:45 - 15:00	<p><i>Aula menjador</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión posters I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationship between parent involvement and academic achievement through metacognition strategies: a multiple mediation analysis.</li> <li>• Semantic content detection with Isas inbuilt rubric method: An analysis from multiple linear regressions.</li> <li>• Más evidencia empírica sobre la no robustez del ANOVA con heterogeneidad de varianza.</li> <li>• Modelos multinivel: recomendaciones basadas en una revisión metodológica.</li> <li>• Construye y corrige preguntas de fundamentos de metodología en qb64 y pc-basic.</li> <li>• Estadisd.bas: medidas de posición y dispersión en pc-basic y qb64.</li> <li>• Peso.bas v. 4.0: cuestionario de reglas psicológicas en pc-basic y qb64.</li> <li>• Uso del aula virtual por los alumnos en metodología de la investigación.</li> <li>• ¿Puede la enseñanza aplicada de la metodología incrementar las actitudes hacia la investigación de los estudiantes de psicología? Un estudio piloto.</li> <li>• Rúbricas versus feedback de los errores en el aprendizaje de diseños de investigación.</li> <li>• Ansiedad a las matemáticas y ansiedad a los exámenes: ¿cuál es su relación con el rendimiento en diseños de investigación?</li> <li>• Protocolo de meta-análisis en red: tratamientos alternativos al midazolam para reducir la ansiedad preoperatoria en niños.</li> <li>• El debate sobre el efecto ego-depletion: nueva evidencia meta-analítica a partir del procedimiento p-uniform.</li> <li>• Respuestas pautadas: la innovación a través de la proyección del self en el ámbito organizacional.</li> <li>• Etnografiando la innovación. Discurso y práctica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación del test Atención Global Local (AGL) a la población infantil: estudio piloto.</li> <li>• Análisis del Test de Detección del Cuidador Quemado con el modelo de Rasch.</li> </ul>
14:00	<p><i>Aula menjador</i></p> <p style="text-align: center;">Comida</p>
15:00 – 16:30	<p><i>Aula 10</i></p> <p><b>S3:</b> Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y eficacia desde la evidencia. (Coord. Salvador Chacón y Susana Sanduvete)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p><b>S4:</b> Construcción sistemática de ítems para instrumentos de medida. (Coord. Rafael Moreno, Rafael Martínez y José Muñiz)</p>
	Pausa café
16:45 – 18:15	<p><i>Aula 10</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO3:</b> Estadística (Presidente: Joan Guardia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurociencia cuantitativa y computacional. Modelos estadísticos para la representación del funcionamiento cerebral. <i>Joan Guàrdia-Olmos; Maribel Però-Cebollero; Laia Farràs-Permanyer; Nuria Mancho-Fora; Marc Montalà-Flaquer; Cristina Cañete-Massé; Oscar Garcia-Garcia</i></li> <li>• X-gmm: a data-driven clustering algorithm for complex gaussian distributions. <i>Luis Marcos Vidal; Susana Carmona Cañabate; Carmen Ximénez Gómez; Manuel Desco Menéndez</i></li> <li>• ¿Qué sucede a lo largo del tiempo? Modelado de curvas de crecimiento con datos cuantitativos. <i>Eva Penelo; Núria de la Osa; Lourdes Ezpeleta</i></li> <li>• Impacto de una ley como programa de intervención: su evaluación mediante series temporales interrumpidas. <i>Patricia Flor; Marcel Elipe; Salvador Úbeda; Pilar Jara; Jesús F. Rosel</i></li> <li>• Descripción macroscópica de la actividad cerebral. <i>Antonio Solanas; Jordi Fauquet; Rumen Manolov; David Leiva; Guillem Collell</i></li> </ul> <p><i>Aula 18</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO4:</b> Psicometría I (Presidente: Julio Olea)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición adaptativa de la personalidad con control de deseabilidad social. <i>Francisco José Abad; Maria Dolores Nieto; Julio Olea</i></li> <li>• Comparación de dos procesos de continuous norming para la elaboración de baremos. <i>Belén Ruiz</i></li> <li>• Item selection methods comparison for cognitive diagnosis computerized adaptive testing. <i>Miguel A. Sorrel; Juan Ramón Barrada; Francisco J. Abad; Julio Olea</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Item pool calibration for cognitive diagnosis computerized adaptive testing: making the most of what we have. <i>Miguel A. Sorrel; Francisco J. Abad; Julio Olea</i></li> <li>• Equivalencia de la medida y teoría de la validez: un esquema integrado para la detección e interpretación del sesgo. <i>José-Luis Padilla; Isabel Benítez</i></li> <li>• Assessing the Big Five using bifactor computerized adaptive testing: An empirical illustration. <i>María Dolores Nieto; Francisco José Abad; Julio Olea</i></li> </ul>
18:30	Visita al recinto modernista del Hospital de Sant Pau
20:00	<i>Copa AEMCCO de bienvenida</i>

Jueves 13 de julio	
9:00 – 10:00	<p><i>Aula 10</i></p> <p><b>S5:</b> Avances de la metodología observacional en deporte y actividad Física-I (Coord. M. Teresa Anguera y Xavier Iglesias)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p><b>S6:</b> Meta-análisis: Avances estadísticos (Coord. Julio Sánchez Meca y Fulgencio Marín)</p>
10:00 – 11:30	<p><i>Aula 10</i></p> <p><b>S7:</b> Innovaciones en Mixed Methods-I (Coord. M. Teresa Anguera y Mariona Portell)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p><b>S8:</b> Aspectos relevantes en los programas de intervención en altas capacidades intelectuales y su evaluación (Coord. África Borges)</p>
	Pausa café
12:00 – 13:45	<p><i>Aula 10</i></p> <p><b>TALLER I:</b> Ene3.0: programa de libre distribución para el cálculo de tamaños muestrales (Llorenç Badiella. Servei d'Estadística Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p><b>TALLER II:</b> Emulando la vuelta al mundo de la nao Victoria para la estimación del coeficiente de fiabilidad de consistencia interna (Carme Viladrich. Universitat Autònoma de Barcelona)</p>
13:45 - 15:00	<p><i>Aula menjador</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Sesión posters II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de empleo en personas con esquizofrenia: Un meta-análisis.</li> <li>• FIABILID.BAS: programa de fiabilidad en PC-BASIC y QB64</li> <li>• Cuestionario de Personalidad múltiple de respuestas dicotómica en PC-BASIC y QB64.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la Escala de Opiniones sobre el Conocimiento y los Usos de la Inferencia Estadística y el Tamaño del Efecto en la investigación científica (USABE-2017).</li> <li>• Proceso de construcción de una escala para medir el clima laboral en el servicio de urgencias hospitalarias: una aproximación desde los métodos mixtos.</li> <li>• Construct Validity of the Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition with Egyptian Sample.</li> <li>• Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg.</li> <li>• Modelo de respuesta graduada para el análisis de los ítems de la versión en euskera del CECAD.</li> <li>• Cuestionario de Implicación Académica versión Expectativas: estructura factorial y consistencia interna en estudiantes de la salud de Chile.</li> <li>• Psychometric analysis of the Alarm Distress Baby Scale in a pediatric Mexican sample.</li> <li>• Identidad ocupacional en docentes de carreras de la salud de Chile: estructura factorial y confiabilidad.</li> <li>• Psychometric properties of the Spanish version of the Grit Scale</li> <li>• Estudio de la invarianza de la escala Emotion Regulation Checklist (ERC) en dos contextos culturales.</li> <li>• Desarrollo de medidas de un ítem para evaluar los resultados de una intervención percibidos por personas mayores.</li> <li>• Error tipo I y potencia del procedimiento de diferencia en el parámetro de dificultad para la detección de DIF.</li> <li>• Spanish adaptation and validation of the Scale of Positive and Negative Experience.</li> </ul>
14:00	<p><i>Aula menjador</i></p> <p style="text-align: center;">Comida</p>
15:00 – 16:30	<p><i>Aula 10</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO5: Metodologías cualitativas y mixtas</b> (Presidenta: M.Dolores Frías)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta metodológica para un análisis holístico de la enfermedad aplicado al estudio de la Diabetes Mellitus. <i>María José López Rey</i></li> <li>• Estructuración del concepto de validez científica: una propuesta formal. <i>Rafael Jesús Martínez Cervantes; Rafael Moreno Rodríguez</i></li> <li>• Mapeo Colectivo. <i>Pilar Sánchez Obama; Sergio Murgui Perez</i></li> <li>• Fundamentos metodológicos para el diseño de un estudio cualitativo de desigualdad en salud en barrios de Madrid. Proyecto Heart Healthly Hoods (HHH). <i>Jesús Rivera Navarro; Paloma Conde Espejo; María Sandin Vázquez; Marta Gutiérrez Sastre; Manuel Franco Tejero</i></li> <li>• Técnicas grupales de investigación cualitativa. Photovoice frente al grupo de discusión. Diferencias, potencialidades y limitaciones. <i>Paloma Conde Espejo; María Sandin; Marta Gutierrez Sastre; Jesús Rivera Navarro; Manuel Franco</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>El asunto de la calidad en la investigación basada en métodos mixtos: Revisión de la literatura y recomendaciones para una agenda futura. <i>Sergi Fàbregues Feijóo; José Francisco Molina Azorín</i></li> </ul> <p><i>Aula 18</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CO6: Psicometría II</b> (Presidente: Vicente Ponsoda)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorando la relación entre la aceptabilidad de la violencia de género y las actitudes de culpabilización de la víctima. Un análisis mediante modelos de ecuaciones estructurales bayesianos (BSEM). <i>Manuel Martín-Fernández; Enrique Gracia; Marisol Lila</i></li> <li>Validación y Estandarización del DEP-ADO para su aplicación clínica con adolescentes chilenos. <i>Lorena Wenger A.; Ricardo Pérez-Luco A.; Paula Alarcón B.; Sergio Chesta S.; Alba Zambrano C.; Marina Alarcón E.</i></li> <li>La empleabilidad: ¿un constructo multidimensional formativo o reflectivo? <i>Ana Maria Hernández Baeza; Ines Tomás Marco; Vicente González Romá; Jeff Edwards</i></li> <li>Propuesta para detectar patrones atípicos de respuestas en contextos reales de evaluación. <i>M. Dolors Riba; Eduardo Doval; Jordi Renom; Marta Fuentes</i></li> <li>Modeling response styles in computerized adaptive testing. <i>María Dolores Nieto; Francisco José Abad; Julio Olea</i></li> <li>Identificación de DIF no-uniforme usando mantel-haenszel: forest plot basado en el modelo de efectos aleatorios meta-analítico. <i>Maria Dolores Hidalgo Montesinos; Brian French; Juana Gómez-Benito</i></li> </ul>
	Pausa café
16:45 – 17:45	<p><i>Aula 10</i></p> <p style="text-align: center;"><b>S9: Innovaciones en Mixed Methods-II</b> (Coord. M. Teresa Anguera y Oleguer Camerino)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p style="text-align: center;"><b>S10: Meta-análisis: Avances Metodológicos</b> (Coord. José Antonio López Pina y Julio Sánchez Meca )</p>
21:00	<p>Cena del congreso Restaurant Marítim Moll d'Espanya, 4. Barcelona (frente al edificio Maremagnum)</p>

<b>Viernes 14 de julio</b>	
9:00 – 10:30	<p><i>Aula 10</i></p> <p><b>S11:</b> Avances de la metodología observacional en deporte y actividad Física-II (Coord. M. Teresa Anguera y Daniel Lapresa)</p> <p><i>Aula 18</i></p> <p><b>S12:</b> Validación de un sistema de categorías para evaluar funcionalidad en la esquizofrenia. (Coord. Juana Gómez)</p>
10:30 – 11:30	<p><i>Aula Magna</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Comunicaciones orales que concurren al premio AEMCCO</b> (Presidente: Rafael Moreno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria del hábito tabaquista: un modelo de series temporales agrupadas. <i>Marcel Elipe Miravet</i></li> <li>• Weak Factor Recovery in Bi-factor Exploratory Analysis: A Comparison of Empirical versus Arbitrary Cut-off Selection Criteria. <i>Eduardo Garcia-Garzón</i></li> <li>• Comprobación del supuesto de invarianza de los ítems en el modelo MUPP-2PL. <i>Daniel Morillo</i></li> <li>• Consecuencias de la ausencia de invarianza métrica sobre la validez predictiva. <i>David Blanco Canitrot</i></li> </ul>
	Pausa café
12:00	<p><i>Aula Magna</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Conferencia</b> Big Data, Data Science e Inteligencia Artificial Albert Bifet <i>Institut des Sciences et des Technologies de Paris</i></p>
13:00	<i>Aula Magna</i> <b>Entrega de premios y acto de clausura</b>
13:15	<i>Aula Magna</i> <b>Asamblea AEMCCO</b>